

Етнопеддагогіка в системі виховної роботи

*Істинна ціль виховання – це максимальний
розвиток особистості в розумно організованому
суспільстві, яке буде служити їй, і якому вона
сама
буде служити.*

С.Френе.

- Уміння виховувати – це все – таки мистецтво, таке ж мистецтво, як добре грати на скрипці або роялі, добре малювати картини, бути гарним токарем або пекарем. А важливий показник педагогічної майстерності – це пошук нових шляхів підходу до дітей, уміння впливати на них.
- Виховання є цілеспрямованим процесом, зміст та організація якого визначається метою як очікуваним ідеальним результатом.

- Діяльність педагога спрямована на виховання зростаючої особистості – процедура технологічна, обумовлена необхідністю досягнення актуальних для певних життєвих обставин та особливостей виховання.
- Мета виховання поетапно конкретизується, виділяються проміжні виховні цілі, проектується дії педагога й вихованців як суб'єктів життєдіяльності.

- **Етнопеддагогіка** – це наука про досвід народу у справі виховання молоді про його педагогічні погляди, наука про педагогіку побуту, сім'ї, родини.
- Українська національна школа – життєво необхідна умова для розвитку нації та відродження державності в Україні. Яке суспільство-така школа, яка школа-такі діти, які діти-такий народ, нація, держава. Це істина вічна, як, світ.
- Кожен конкретний народ через рідну школу продовжує себе в своїх дітях, генерує свій національний дух, характер, психологію, традиційну культуру, спосіб життя.

Ставлячи перед собою завдання створення в школі системи педагогічного керівництва розвитком учнівського самоврядування, встановлюється її призначення в забезпеченні системи учнівського самоврядування, в здійсненні взаємозв'язку і узгодженості в розвитку всіх сторін цього складного процесу, в створенні умов для послідовного, рівномірного, як і проникнення самоорганізації, самореалізації в житті всіх учнівських колективів, які функціонують в школі, у всіх сферах колективної діяльності, для одночасного включення в активну організаторську роботу всіх школярів.

Початковою ланкою шкільного учнівського самоврядування є самоврядування в кожному класі. Залежно від вікових особливостей школярів або специфіки народознавчої роботи класного колективу, класне учнівське самоврядування складає учнівська рада класу.

Велику роль в роботі учнівського самоврядування відіграє методична допомога з боку педагогічного колективу, співдружність дітей і дорослих, підбір вчителів-консультантів. Внаслідок спільної діяльності переважаючою стає педагогіка відносин, а не заходів. Тоді учні беруть на себе роль вихованців і помічників вчителя.

Учнівське самоврядування



Заступник
Бистряник Василь

Голова
Граб Оксана

Секретар
Гельбич Ангеліна

Склад комісій

Навчальна

Спортивна

Дисципліни і
порядку

Культмасова

Трудова

Санітарна

Дитячі об'єднання



Дитяча
організація
«Барвінчата»
1-4 класи

Дитяча
організація
«Веселка»
5-9 класи

Волонтер-
ський загін
«Милосердя»

Програма руху

«**Моя земля – земля моїх батьків**»

Передбачає забезпечення комплексу дій, спрямованих на глибоке вивчення рідної мови, історії свого краю, пам'яток культури та природи, коріння свого роду, як складової свого народу, а також пісенно-поетичної спадщини, традицій, звичаїв, обрядів, вірувань, ворожінь, закликань, інструментарію свого краю та регіонального національного одягу.

ЗАВДАННЯ

Залучення кожного учнівського колективу до виконання програм руху, створення сприятливих умов для творчого розвитку особистості, реалізацій і здібностей, збагачення світогляду, формування самосвідомості.

Орієнтовні напрямки руху для 1-4 класів

«У світі прекрасного»

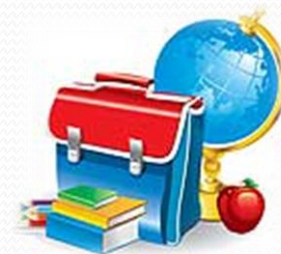
«Рости розумним»

«Рости трудолюбивим»

«Моя родина – Україна»



Рости трудолюбивим



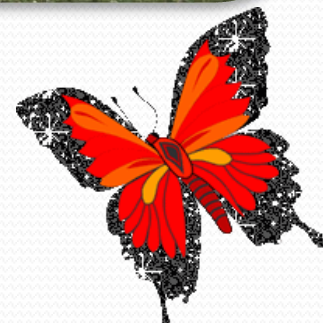
Ми умієм
працювати,
Добре ми
навчаємось,
Вдома прибрано і
вкласі,
І ми цим
пишаємось!





Моя родина - Україна

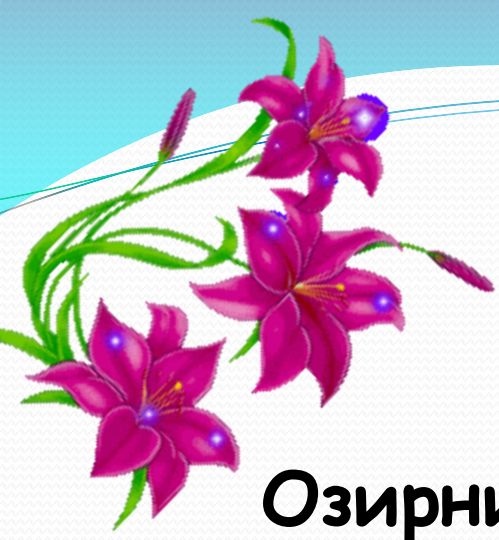
Швидше, друже,
пам'ятай,
Треба все дитині знати,
Розпитай, почуй,
дізнайся,
В дідуся, у мами й
тата.
Знайдеш тайну калинову
В скрині кожної родини:
Казку, пісню, чисту
мову,
Долю - неньки України.



У світі прекрасного

Ми веселі,
жартівливі,
Любимо пісні
та сміх.
Свою радість
на дозвіллі
Ділим
порівну на
всіх!





Рости розумним



Озирнись,
навколо тебе –
Диво, тільки
придивись:
Світ,
чарівність,
творчість,
люди –
Знай, люби,
навчись!



Орієнтовні напрямки руху для 5-9 класів

« Мій край – моя історія жива »

« Рідна мова – пісня солов'їна »

« Ой, роде наш красний »

« Струни серця »

« Кришталеві джерела »



Струни серця

Навчитися навичкам художніх промислів і ремесел, створити гуртки і майстерні по їх відродженню. Проводити фольклорні свята, відшукати обрядові пісні, легенди та інші зразки пісенного фольклору.

Створити гуртки народної іграшки, ансамблі народної пісні, танцю.

Випускати рукописні альманахи “ Сійся, родися...” (щедрівки, колядки), “ Калиновий цвіт ” (веснянки, гаївки)





Роді наш красний, роді наш прекрасний

Вивчення свого родоводу по батьківській, материнській лініях, свого генетичного коріння.

Треба глибоко пізнавати походження своєї родини, її традицій, звичаї, примножувати їх. Вивчити чим славен рід, його таланти, звичаї...

Проводити маленькі свята у колі друзів - “Тому роду не буде переводу в якому браття милують згоду”... Культ Матері і Батька, Бабусі і Дідуся, культ Роду – це культ Народу.





Кришталеві джерела

Необхідно відшукати старожилів, які пам'ятають звичаї, прикмети, приказки...

Створити історію виникнення обрядів і свят кожної пори року: колядки, щедрівки, свято першої борозни, Івана Купала, русальські, петрівчані вірування, ворожіння, секрети народної медицини, ділянки лікарських рослин, збирати легенди та казки про їх цілющі якості, рецепти народної медицини. Вивчати народну кулінарію.



Мій край – моя

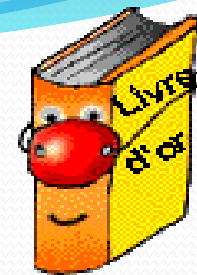
історія жива

Глибоко осмислювати історію України, Київської Русі, національних угруповань, що проживали поруч. Пройти “Козацькими стежками”, “Тарасовими шляхами” і т.д.

Вивчити нерозкриті сторінки історії України (сталінські репресії, голодомор 1932-1933рр.). Вивчити природу рідного краю, відтворювати типове українське озеленення(калину, вербу, мальву, чорнобривці,...) вивчати їх символічне значення у житті українського народу.



Рідна мова – пісня солов'їна



Програмою передбачено вивчення діалектів рідного краю, створення рукописних етнографічних словників свого регіону, організація та проведення експедицій “До глибини віків”, змістом яких стане пошук старовинних книг, писання легенд, причт, повернення забутих українських імен...

В гуртках глибше вивчати творчість майстрів українського слова, розробити свої туристично-краєзнавчі маршрути, пов'язані з їх життям і діяльністю.





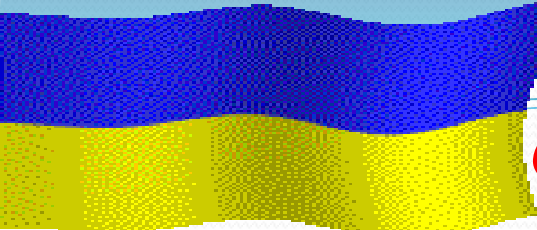
Дитяча шкільна організація

«Веселка»

Річківська шкільна організація «Веселка» - це самостійна, добровільна громадська організація, яка має свій Статут і програму (програма виходить з напрямків Всеукраїнського дитячого та юнацького руху, за збереження та примноження народних звичаїв і традицій «Моя земля земля моїх батьків»)

Шкільна організація захищає інтереси кожного члена організації, а також організація має свої права і закон де кожний повинен поважати один одного.





Дитяча шкільна організація “Барвінчата”



Дитяча організація
“Барвінчата” є добровільною
організацією дітей, які
навчаються у Річківській ЗОШ
I-II ст.

Основна мета “Барвінчат” –
допомогти кожному члену
організації розкрити та
затвердити себе, розвивати
здібності дітей, спрямовувати
на виконання корисних справ,
необхідних для суспільства.

У своїй діяльності
“Барвінчата” орієнтується на
ідеали гуманного та
демократичного суспільства
та даним Статутом.



Волонтерський загін “Милосердя”

Важливим місцем у виховній роботі Річківської ЗОШ І-ІІ ст. є формування в учнів загальнолюдських моральних та духовних цінностей. Саме на це спрямована робота волонтерського загону «Милосердя».

Мета - виховувати в учнів почуття милосердя до оточуючих, зокрема до людей похилого віку, любов до природи та національних цінностей.

Завдання :

“Смітникам на природі - годі”

“Доброго ранку, ветеране!”

“Добра справа добрим словом відгукнеться”

Акція “Посади деревце”





**Ми всі одна сім'я
Єдина ми родина
Багато різних "я"
Всі разом - Україна**