

Формування графічних навичок письма в учнів початкової школи

Воробець Ольга Василівна- вчитель
початкових класів загальноосвітньої
школи I-II ступенів с. Річка.

Формування графічних навичок письма є одним з найважливіших завдань вчителя на початковому етапі навчання учнів, поряд з формуванням умінь читати і писати.

Водночас, досвід переконує, що письмо залишається найважчою ділянкою у навчанні шестиліток. У дітей шести років недостатньо розвинені м'язи кисті за допомогою яких здійснюються рухи при письмі, недосконала регуляція цих рухів, низька витривалість до значних за часом напружень. Внаслідок цього письмо шестилітньої дитини, особливо на самому початку навчання, повільне, невпевнене, з тремтливими лініями та частими виходами за рядок.

Принципи навчання в сучасній загальноосвітній школі

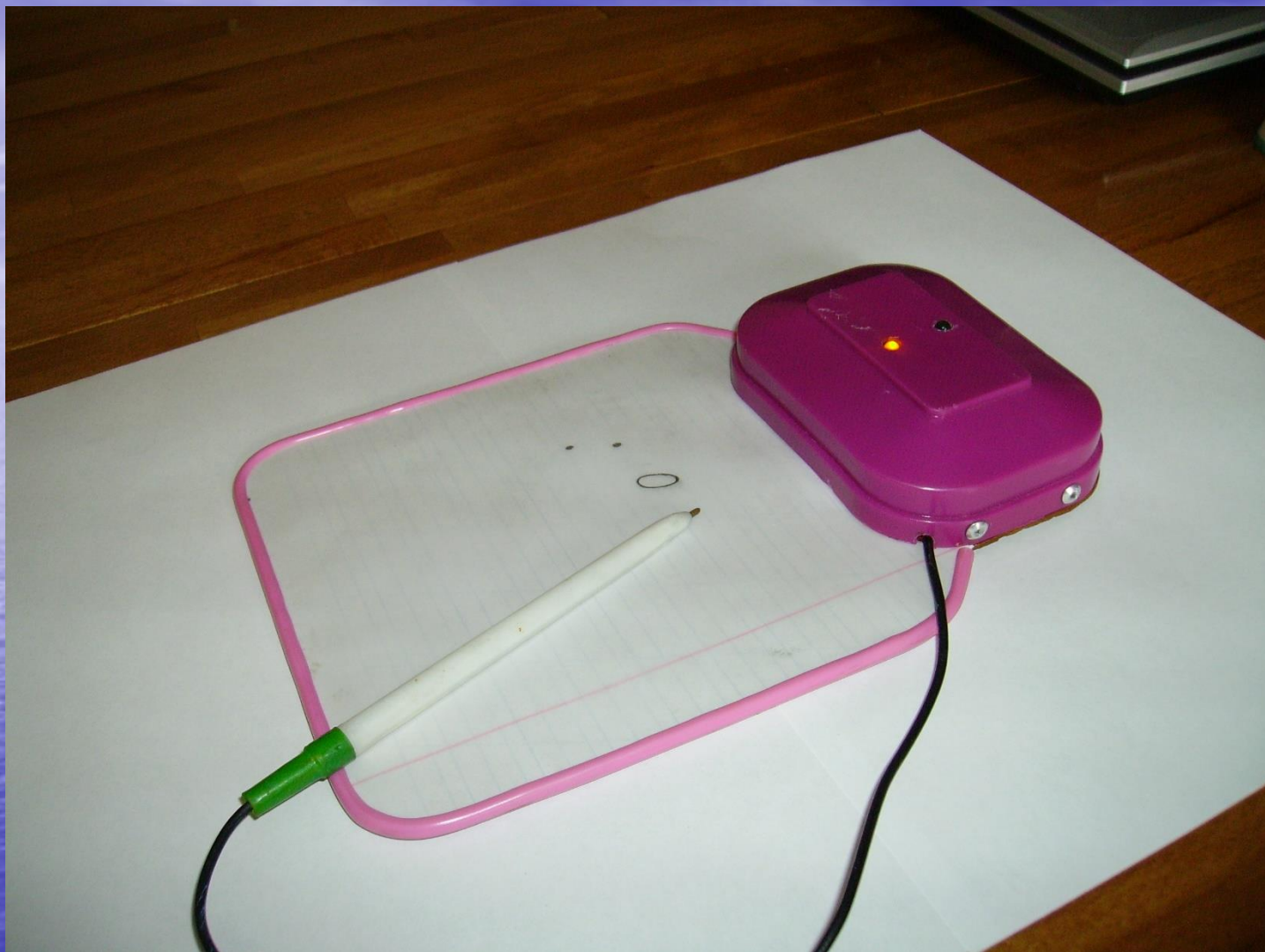
- принцип розвиваючого і виховного характеру;
- принцип науковості змісту і методів навчального процесу;
- принцип систематичності і послідовності;
- принцип свідомості, творчої активності і самостійності;
- принцип наочності;
- принцип доступності навчання;
- принцип зв'язку навчання з життям;
- принцип раціонального поєднання колективних і індивідуальних форм та способів навчальної роботи;
- принцип повторюваності;
- принцип посильності;
- принцип сумісного навчання читанню і письму.

Прийоми, необхідні для письма:

- Дотримання правильного положення зошита і пересування його при письмі;
- Володіння інструментом письма;
- Дотримання правильної пози, посадки при письмі;
- Рух руки уздовж рядка під час письма.

Основні правила каліграфічного письма:

- Букви необхідно писати з однаковим нахилом та висотою;
- Букви і слова слід писати на рівній відстані між ними;
- Потрібно зберігати правильне співвідношення висоти і ширини букв (щоб письмо не було надто дрібним або великим);
- Писати потрібно красиво, охайно, чітко;
- Писати потрібно у міру швидко.



Електронний пристрій для формування графічних навичок письма



Комплект обладнання для формування графічних навичок письма молодших школярів

З використанням електронних пристроїв для формування графічних навичок письма (Патент України №51384) в учнів:

- краще розвивається увага та зорові аналізатори (просторове сприймання, окомір). Винахід добре впливає на розвиток дрібних м'язів кисті, виробленню вмінь до автоматизації рухів;
- за допомогою електронних пристроїв учні якісніше засвоюють написання букв, звертають увагу на те, щоб не виходити за межі рядка, правильно поєднують букви (склади слова);
- у дітей, які працюють з пристроями для формування графічних навичок письма покращується запам'ятовування послідовності дій виконання графічного зображення букв;
- в учнів зменшується психолого – педагогічне навантаження, ефективніше формуються розумові дії. Це впливає на розвиток вольових якостей та самоконтролю.



Семінар "Формування графічних навичок письма в молодших школярів" у Річківській ЗОШ І-ІІ ст. Міжгірського району



Семінар «Використання у навчальному процесі формування графічних навичок письма технічних засобів» в рамках X Ювілейної Міжнародної виставки «Сучасна освіта в Україні -2007» проводять доцент УжНУ І.С. Керестень та вчитель ЗОШ с. Річка Міжгірського району О.В. Воробець



За особистий творчий внесок в удосконалення процесу навчання і виховання молоді Воробець О.В. нагороджена Почесним Дипломом Міністерства освіти і науки і Академії педагогічних наук України.

Диплом переможця Всеукраїнського конкурсу “Винахід року- 2004”



WORLD INTELLECTUAL PROPERTY ORGANIZATION

**WIPO AWARD
CERTIFICATE**

WORLD INTELLECTUAL PROPERTY DAY
Kyiv, September 16, 2005

At the recommendation of
the State Department of Intellectual Property of Ukraine
under the Ministry of Education and Science

**The WIPO Award
for the Best Young Inventor of 2005**
is hereby awarded to

Olga Vorobets

for the invention: "Electronic equipment for the development of writing skills"



Geneva and Kyiv
September 2005

A handwritten signature in black ink, belonging to Kamil Idris, Director General of WIPO.

Kamil Idris
Director General
WIPO

За досягнуті успіхи Ольга Воробець у вересні 2005 року нагороджена
Золотою медаллю Всесвітньої організації інтелектуальної власності.



Учасники Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру-2012», які показали відмінний результат.



Позакласні заходи в навчально-виховному процесі.